



LIVRET informatif

FORMATIONS LINGUISTIQUES

FORMATION  
ANGLAIS

- Niveau Reflex A1 à C2
- TRAVEL FIRST / BUSINESS FIRST
- 5 NIVEAUX

FORMATION  
ALLEMAND

- Niveau Reflex A1 à C2
- 3 NIVEAUX

FORMATION  
ESPAGNOL

- Niveau Reflex A1 à C2
- 3 NIVEAUX

FORMATION  
FRANCAIS

- Niveau Reflex A1 à C2
- FRANCAIS DES AFFAIRES
- 4 NIVEAUX

FORMATION  
ITALIEN

---

## **I - SOMMAIRE**

### **I/ ORGANISATION / CURSUS TYPE DU STAGIAIRE**

1. INSCRIPTION
2. DEBUT DE FORMATION
3. EN FORMATION
4. FIN DE FORMATION / PREPARATION DE LA CERTIFICATION

### **II/ PLATEFORME ELEARNING**

1. MOYENS PEDAGOGIQUES ELEARNING
2. MOYENS TECHNIQUES EN ELEARNING
3. LA VISIOCONFERENCE
4. MOYENS PEDADOGIQUES
5. MOYENS TECHNIQUES

### **III/ VISIOCONFERENCE – COURS PARTICULIER ET ACCOMPAGNEMENT DU FORMATEUR**

1. PRISE DE CONTACT AVEC LE FORMATEUR
2. FIXATION D'OBJECTIFS
3. MOYENS PEDAGOGIQUES / MOYENS TECHNIQUES
4. DEROULE TYPE D'UNE SEANCE

## COURSUS TYPE DU STAGIAIRE

### Inscription

- Vérification des prérequis
- Proposition d'une date de session
- Confirmation par mail
- Réception de vos identifiants
- Réception du livret d' accueil

### Début de formation

- -Rdv avec un coach pour découvrir les Fonctionnalités de la plateforme
- Test d'évaluation pré formation
- Coordonnées du formateur

### en formation

- Suivi du bon déroulement du tutorat par le responsable pédagogique
- (prévention contre les abandons)
- Suivi/ retour du formateur
- Suivi elearning sur l'avancement du stagiaire

### fin de formation

- test post formation
- Retour / questionnaire de satisfaction
- délivrance des attestations de formations
- Inscription à la certification
- Préparation à la certification

## I – INSCRIPTION

L'inscription se fait en plusieurs étapes

- **1 ère étape** : Lorsque nous recevons une inscription d'un futur stagiaire, nous nous assurons  
Tout d'abord qu'il respecte les prérequis demandés pour suivre une formation en  
Langues étrangères à distance
  - ✚ Maitrise de la langue française afin de comprendre les consignes demandées sur  
nos plateformes Learning et de pouvoir communiquer avec son formateur.
  - ✚ Avoir un ordinateur portable, muni d'un micro et d'une caméra afin qu'il puisse suivre les  
exercices interactifs sur sa plateforme ainsi que ses cours en visioconférence avec son  
formateur.
  - ✚ Maitrise de l'environnement de Windows 10.
  
- **2 ème étape** : Nous proposons dès lors à nos stagiaires, une date de session au minimum  
de 14 jours à compter de la date du jour afin de respecter le délai de rétractation de l'élève  
si il change d'avis.
  
- **3 ème étape** : Confirmation par mail de la souscription à l'offre de formation en précisant  
son contenu avec son nombre d'heures en elearning et en visioconférence.
  
- **4 ème étape** : Réception des identifiants de la plateforme / réception du livret d'accueil qui  
Stipulera les CGV, le règlement intérieur, les référents, moyens pédagogiques et  
techniques et le déroulé d'une formation type.

## II- DEBUT DE LA FORMATION

- **1<sup>ère</sup> étape** : Une / un de nos coachs prend systématiquement rendez vous avec les nouveaux élèves afin de se connecter pour la première fois ensemble avec le stagiaire sur leur plateforme .La plateforme et ses fonctionnalités y seront expliquées, comme comment sauter un exercice, ou valider un quizz, ou revenir en arrière, ou consulter les cours PDF avant de répondre aux questions .... Un entretien coaching dure environ 30 minutes à une heure.
- **2<sup>ème</sup> étape** : Un test d'évaluation est envoyé au stagiaire, il est composé d'une cinquantaine de question ouvertes, QCM afin de définir le niveau correspondant le plus adapté pour son parcours de formation.
- **3<sup>ème</sup> étape** : Prise de contact avec le formateur.

Nous communiquons à nos élèves les coordonnées téléphoniques et mails du formateur attribué, en revanche le formateur doit systématiquement contacter l'élève et nous faire un retour sur cette première prise de contact avec les éléments suivants

- ✚ Motivation de l'élève et les raisons à la souscription de cette formation
- ✚ Compétences souhaitées à acquérir après sa formation.
- ✚ Supports pédagogiques recommandés ou autre selon le projet personnel ou professionnel de l'élève.
- ✚ Mise de place du planning et des heures de visioconférence.

### **III- EN FORMATION**

- ✚ -Attribution du niveau conforme aux résultats du test passé
- ✚ Suivi par le responsable pédagogique de l'avancement du stagiaire sur sa plateforme elearning
- ✚ Suivi du responsable du tutorat de l'avancement des cours en visioconférence entre le formateur et le stagiaire.

**Ce suivi est impératif afin de prévenir des abandons, et des démotivations de l'élève.**

### **IV- FIN DE FORMATION**

- ✚ Test de post formation effectuée sur la plateforme afin de vérifier la montée encompétence du stagiaire
- ✚ Envoi du questionnaire de satisfaction
- ✚ Envoi des feuilles d'émargements et attestation de formation.
- ✚ Inscription à la certification
- ✚ Préparation à la certification (Test blanc si besoin)
- ✚ Passage de la certification
- ✚ Obtention des résultats / un second passage est proposé et offert si le stagiaire estime avoir raté sa prestation.

## NOTRE PLATEFORME ELEARNING

### -I MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

#### Notre plateforme e-learning

- Chacune de nos formations est construite autour du concept de la pédagogie par objectif et est animée par la méthode de la pédagogie explicite qui est composée
  - Apports théoriques (Ces apports théoriques répondent au référentiel linguistique du certificateur)

Nous disposons pour chaque langue de plusieurs niveaux composés chacun de plusieurs modules

### 1. REFLEX / ESPAGNOL

#### DESCRIPTIFS ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Reflex'Español est une méthode interactive d'espagnol de référence qui allie avec efficacité pédagogie de renommée mondiale et technologies multimédias de pointe. Composée de 3 niveaux, de débutant à avancé, elle est constituée d'un ensemble de modules thématiques qui permettent de maîtriser toutes les compétences langagières – la grammaire, le vocabulaire et la compréhension de l'espagnol, à l'écrit et à l'oral.
- **Reflex'Español Niveau 1** s'adresse aux débutants mais aussi à ceux qui souhaitent revoir les bases grammaticales et lexicales de l'espagnol. Il est également indiqué pour se préparer efficacement à l'examen du DE (Diplôme d'Espagnol Niveau A1), le premier de la série d'examens DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Etrangère) de l'Institut Cervantès.

➤ **Reflex'Español Niveau 2** s'adresse aux apprenants ayant validé les compétences du niveau débutant. Il est également recommandé pour ceux qui souhaitent réviser ou consolider les connaissances abordées en niveau intermédiaire. Enfin, il est tout indiqué pour se préparer efficacement à l'examen du DE (Diplôme d'Espagnol Niveau B1), le second de la série d'examens DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Etrangère) de l'Institut Cervantès.

**Reflex'Español Niveau 3** s'adresse aux apprenants ayant validé les compétences du niveau intermédiaire. Il est également recommandé pour ceux qui souhaitent réviser ou consolider les connaissances abordées en niveau avancé. Il est tout indiqué pour se préparer efficacement à l'examen du DE (Diplôme d'Espagnol Niveau B2), le troisième de la série d'examens DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Etrangère) de l'Institut Cervantès.

➤ **Reflex'Español Gramática et Reflex'Español Vocabulario** sont deux séries de ressources pédagogiques numériques dédiées à la révision, à la consolidation et à l'apprentissage intensif de la grammaire en espagnol. Composée de 3 niveaux en grammaire et en vocabulaire, la solution s'adresse aux apprenants de niveau débutant/faux débutant (A1/A2), de niveau pré-intermédiaire/intermédiaire (B1/B2) et de niveau avancé/confirmé (C1/C2) et est conforme aux exigences du CECR (Cadre Européen Commun de Référence). Chaque niveau comporte 20 leçons avec une multitude d'exercices interactifs, permettant de réviser plus de 60 règles de grammaire et des centaines de termes lexicaux. Le concept s'appuie sur une approche innovante, issue de la recherche sur la mémoire à court et à long termes qui optimise le processus de mémorisation et assure ainsi une progression rapide.

**Reflex'Español Gramática et Reflex'Español Vocabulario** sont des outils indispensables pour l'apprentissage de la langue espagnole ainsi que pour la préparation des examens d'espagnol, y compris ceux de l'Institut Cervantès.

 Langues - Espagnol 3 thèmes



**REFLEX'ESPAÑOL A1/A2**

 70 modules  3 sous-thèmes



**REFLEX'ESPAÑOL B1/B2**

 70 modules  3 sous-thèmes



**REFLEX'ESPAÑOL C1/C2**

 67 modules  3 sous-thèmes

## 2. ANGLAIS 5 NIVEAUX

 Langues - Anglais 5 thèmes



**REFLEX'ENGLISH TRAVEL FIRST**

 50 modules  1 sous-thème



**REFLEX'ENGLISH NIVEAU 1**

 94 modules  4 sous-thèmes



**REFLEX'ENGLISH NIVEAU 2**

 94 modules  4 sous-thèmes



**REFLEX'ENGLISH NIVEAU 3**

 70 modules  3 sous-thèmes



**REFLEX'ENGLISH NIVEAU BUSINESS**

 19 modules  1 sous-thème

- **Reflex'English Grand Débutant** est une méthode interactive d'apprentissage de l'anglais qui s'adresse aux vrais débutants et offre tous les moyens indispensables pour acquérir ou réviser les bases de l'anglais.

L'apprentissage est axé sur les situations de la vie courante qui servent de prétexte pour introduire le vocabulaire, les fonctions et les constructions grammaticales de la langue. A la richesse du contenu s'ajoutent les dernières technologies de pointe. Parmi les sujets abordés : Se présenter - Se renseigner - Se déplacer - Se loger - Se nourrir - Se divertir - A la banque - A la poste - A l'hôtel - A la pharmacie - Au téléphone - Au restaurant - Au magasin - En voyage...

- **Reflex'English Grand débutant (A1/A1+)** Compétences linguistiques Compétences langagières - comprendre et s'exprimer en anglais De niveau débutant à faux-débutant, le

cours est organisé autour de différents thèmes et couvre les compétences langagières - expression écrite et compréhension écrite et orale : Compréhension écrite - Textes Des activités basées sur des textes en anglais (script des vidéos) permettent d'améliorer la compréhension écrite de la langue. Compréhension orale - Enregistrements sonores/Animations/Vidéos • De nombreux enregistrements audio permettent une immersion rapide dans la langue anglaise. • Les animations présentent le vocabulaire usuel en anglais. • Une suite de films animés présentés dans des leçons est destinée à accompagner, souligner et expliquer le vocabulaire en anglais.

**Reflex'English Grammar et Reflex'English Vocabulary** sont des séries de ressources pédagogiques numériques dédiées à la révision, à la consolidation et à l'apprentissage intensif de la grammaire et du vocabulaire en anglais. Composée de 2 niveaux chacune, la solution s'adresse aux apprenants de niveau débutant/faux débutant (A1/A2) et de niveau pré-intermédiaire/intermédiaire (B1/B2) et est conforme aux exigences du CECR (Cadre Européen Commun de Référence). Chaque niveau comporte 20 leçons avec une multitude d'exercices interactifs, permettant de réviser plus de 40 règles de grammaire et des centaines de termes lexicaux. Le concept s'appuie sur une approche innovante, issue de la recherche sur la mémoire à court et à long termes qui optimise le processus de mémorisation et assure ainsi une progression rapide.

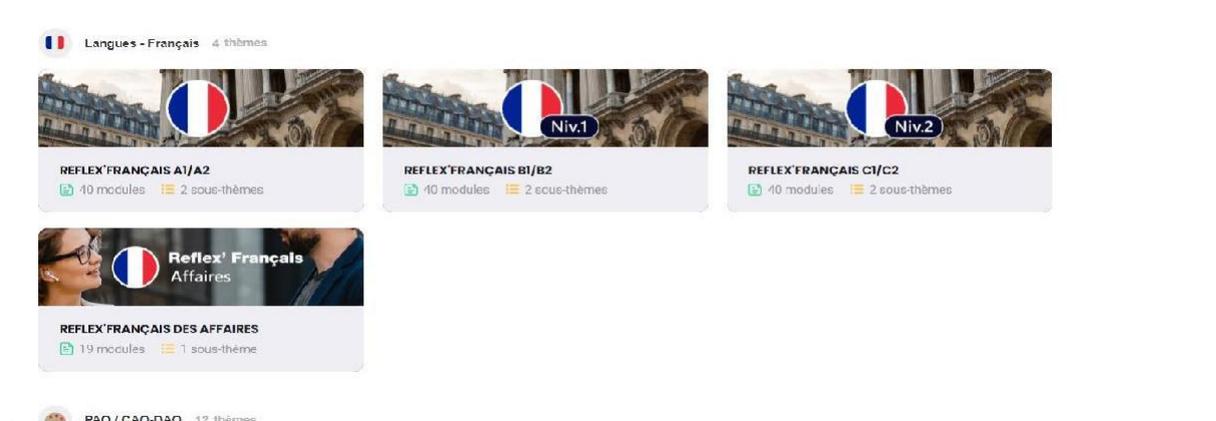
**Reflex'English Grammar et Reflex'English Vocabulary** sont des outils indispensables pour l'apprentissage de la langue anglaise ainsi que pour la préparation des examens d'anglais, y compris ceux de la série Cambridge (PET, KET...

**Reflex'English Business First** est une méthode interactive d'anglais des affaires qui s'adresse aux apprenants désirant faire leurs premiers pas dans la communication en anglais des affaires. Le cours est composé de 2 parties, de niveau débutant à intermédiaire. Chaque leçon est organisée autour d'un sujet à étudier qui permet de réviser le vocabulaire, les fonctions et les spécificités linguistiques. Parmi les sujets traités dans ce cours d'anglais des affaires : Réunion - Téléphone - Accueil -

Correspondance écrite - Informatique - Métiers - Négociation - Rapports - Compréhension de documents spécifiques...

**Reflex'English Business first (A2/B1) Compétences langagières** - comprendre et s'exprimer en anglais des affaires Compréhension écrite – Textes Des activités basées sur des textes en anglais (nouvelles, histoires courtes, mails, lettres, articles de presse) permettent d'améliorer la compréhension écrite de la langue. Compréhension orale - Enregistrements sonores De nombreux enregistrements audio (dialogues, programmes radio, conversations téléphoniques, histoires courtes) permettent une immersion rapide dans la langue anglaise. Compréhension orale – Animations Les animations, mettant en scène des situations courantes dans l'entreprise, servent de prétexte pour présenter les différentes fonctions de la langue anglaise (grammaire et vocabulaire). Spécificités du langage en anglais des affaires Des recommandations pratiques par rapport aux spécificités du langage en anglais dans le cadre professionnel sont largement développées : comment écrire un rapport, organiser une réunion, répondre au téléphone...

### 3. **REFLEX / FRANCAIS 4 NIVEAUX**



- **Reflex'Français Grammaire et Reflex'Français Vocabulaire** sont deux séries de ressources pédagogiques numériques dédiées à la révision, à la consolidation et à l'apprentissage intensif de la grammaire et du vocabulaire en français. Composée de 3 niveaux chacune, la solution s'adresse aux apprenants de niveau débutant/faux débutant (A1/A2), de niveau pré-intermédiaire/intermédiaire (B1/B2) et de niveau avancé/confirmé (C1/C2) et est conforme

aux exigences du CECR (Cadre Européen Commun de Référence). Chaque niveau comporte 20 leçons avec une multitude d'exercices interactifs, permettant de réviser plus de 60 règles de grammaire et autant en vocabulaire. Le concept s'appuie sur une approche innovante, issue de la recherche sur la mémoire à court et à long termes qui optimise le processus de mémorisation et assure ainsi une progression rapide.

- **Reflex'Français des affaires** est une méthode interactive de français qui s'adresse aux apprenants désirant faire leurs premiers pas dans la communication en français des affaires. Le cours est composé de 2 parties, de niveau débutant à intermédiaire. Chaque leçon est organisée autour d'un sujet à étudier qui permet de réviser le vocabulaire, les fonctions et les spécificités linguistiques. Parmi les sujets traités dans ce cours de français des affaires : Réunion - Téléphone - Accueil - Correspondance écrite - Informatique - Métiers - Négociation - Rapports - Compréhension de documents spécifiques.
- **Reflex'Français des Affaires (A2/B1) Compétences langagières** - comprendre et s'exprimer en anglais des affaires Compréhension écrite – Textes Des activités basées sur des textes en français (nouvelles, histoires courtes, mails, lettres, articles de presse) permettent d'améliorer la compréhension écrite de la langue.  
Compréhension orale - Enregistrements sonores De nombreux enregistrements audio (dialogues, programmes radio, conversations téléphoniques, histoires courtes) permettent une immersion rapide dans la langue française. Compréhension orale – Animations Les animations, mettant en scène des situations courantes dans l'entreprise, servent de prétexte pour présenter les différentes fonctions de la langue française (grammaire et vocabulaire). Spécificités du langage en français des affaires Des recommandations pratiques par rapport aux spécificités du langage en français dans le cadre professionnel sont largement développées : comment écrire un rapport, organiser une réunion, répondre au téléphone...

#### 4. REFLEX / ALLEMAND 3 NIVEAUX



- A1 / A2 divisé en 2 SOUS THEMES DE 20H CHACUN (GRAMMAIRE/ VOCABULAIRE/ )  
et 40 modules.

TOTAL : 40H DE HEURES DE COURS DISPONIBLES

- B1 / B2 divisé en 2 SOUS THEMES DE 20H CHACUN (GRAMMAIRE/ VOCABULAIRE/ )  
et 70 modules.

TOTAL : 40H DE HEURES DE COURS DISPONIBLES

- C1 / C2 divisé en 2 SOUS THEMES DE 20H CHACUN (GRAMMAIRE/ VOCABULAIRE) et  
67 modules .

TOTAL : 40H DE HEURES DE COURS DISPONIBLES

- **Reflex'Deutsch Grammatik et Reflex'Deutsch Wortschatz** sont deux séries de ressources pédagogiques numériques dédiées à la révision, à la consolidation et à l'apprentissage intensif de la grammaire et du vocabulaire en allemand. Composée de 3 niveaux, la solution s'adresse aux apprenants de niveau débutant/faux débutant (A1/A2), de niveau pré-intermédiaire/intermédiaire (B1/B2) et de niveau avancé/confirmé (C1/C2) et est conforme aux exigences du CECR (Cadre Européen Commun de Référence). Chaque niveau comporte 20 leçons avec une multitude d'exercices interactifs, permettant de réviser plus de 60 règles de grammaire. Le

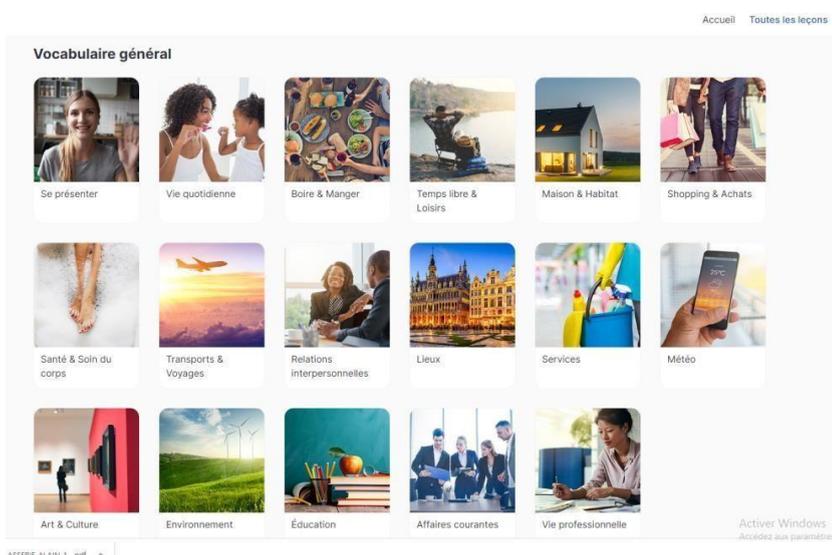
concept s'appuie sur une approche innovante, issue de la recherche sur la mémoire à court et à long termes qui optimise le processus de mémorisation et assure ainsi une progression rapide.

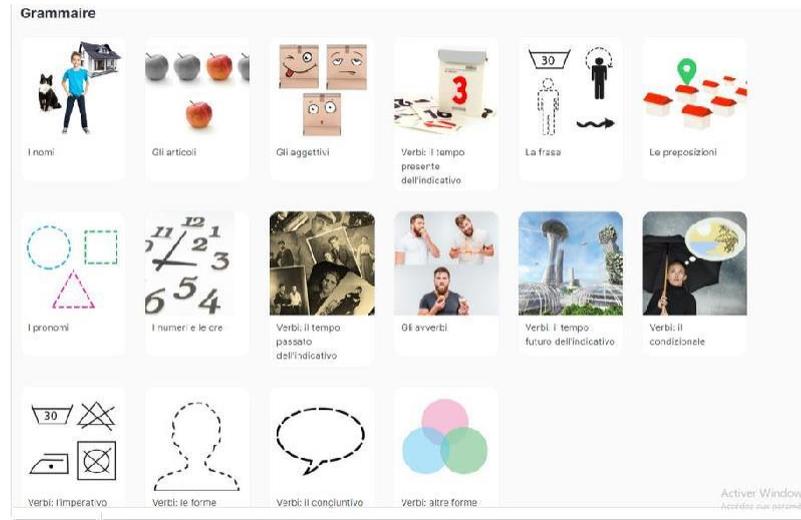
- **Reflex'Deutsch Grammatik et Reflex'Deutsch Wortschatz** sont les outils indispensables pour l'apprentissage de la langue allemande ainsi que pour la préparation des examens d'allemand, y compris ceux de l'Institut Goethe.

## 5. **ITALIEN / 2 NIVEAUX**

### 6. A1 / A2 et B1/B2 divisé en 17 SOUS THEMES de vocabulaire

Chaque sous thème est composé d'exercices de prononciation, exercices de grammaire/ vocabulaire et cours PDF





## COMPOSITION DES MODULES

Chaque module est composée de leçons PDF (vocabulaire / grammaire)

- mise en application, exercices interactifs et exercices pratiques

- correction, synthèse et ou / évaluation.

- Quiz après chaque leçon pour valider les compétences acquises

## EX : QUIZZ / TEST POUR VALIDER UNE LECON

**Reflex'**  
English
Lesson 19 - Test Part 2
◀ 10 / 16 ▶

*Business First*

9 | Mark the odd one out.

<p><input checked="" type="radio"/> See document below...</p> <p><input type="radio"/> You'll find attached...</p> <p><input type="radio"/> Please find enclosed...</p> <p><input type="radio"/> I'm attaching...</p> <p><input type="radio"/> Yours sincerely</p> <p><input type="radio"/> Yours faithfully</p> <p><input type="radio"/> Best wishes</p> <p><input checked="" type="radio"/> Dear shareholders</p>	<p><input type="radio"/> Looking forward to seeing you.</p> <p><input type="radio"/> Looking forward to hearing from you.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Following our meeting in Paris.</p> <p><input type="radio"/> Waiting for your answer.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Thank you for your assistance...</p> <p><input type="radio"/> In reply to your letter of...</p> <p><input type="radio"/> With reference to your email of...</p> <p><input type="radio"/> Thank you for your letter regarding...</p>
---	---

✉
◀ ▶
9 10 11 12 13 14 15 16
🔍
ONLINE

## LECON DE GRAMMAIRE ALLEMAND NIVEAU A1/A2

**Reflex'** **Grammatik** 1 / 7 

Deutsch Stufe A1/A2

Lektion 10 | Die Adverbien

 **Lektion 10**  
**Die Adverbien** 

Die Adverbien sind kleine Wörter, die etwas präzisieren. Sie stehen neben dem Wort, das sie klarer machen. Sie werden nicht dekliniert.

**Lokaladverbien:** hier, dort, dorthier, überall, irgendwo, bergauf, bergab, rechts  
Auf die Frage: Wo? Woher? Wohin?

**Temporaladverbien:** heute, immer, bisher, beizweilen, noch, jetzt, einst, danach, morgen, stets  
Auf die Frage: Wann? Seit wann? Bis wann? Wie lange?

**Modaladverbien:** sehr, gern, kaum, vielleicht, heftig, beinahe, teilweise, sogar, genug, sonst  
Auf die Frage: Wie? Wie sehr?

**Kausaladverbien:** darum, deshalb, deswegen, daher, folglich, trotzdem, hierzu  
Auf die Frage: Warum? Weshalb?

  **1** 2 3 4 5 6 7   **ONLINE**  
FORMA PRO

Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour

## LECON DE FRANÇAIS / EXPRESSION ECRITE

Expression écrite
Remplir un formulaire

1
2
3
4

Aidez Stéphanie à remplir le formulaire de demande d'emploi.

Stéphanie ROVAIN postule pour un emploi au supermarché INTERPRO. Elle est née le 1er août 1971 à Dijon (21000).

Elle a obtenu son bac en 1991 et n'a pas poursuivi d'autres études.

Elle parle couramment l'anglais.

Elle a obtenu son permis de conduire en 2003 et est toujours célibataire.

Elle habite 15 rue Pierre Curie à Vesoul 70000.

Elle a Internet à la maison et une adresse mail s.rovain@gmail.com.

On peut la joindre sur son téléphone portable au 06 85 90 90 90.

Formulaire de demande d'emploi au supermarché INTERPRO

**Données personnelles :**

Nom(1) : ...      Prénom : ...      Nom de jeune fille : ...

Numéro et rue : ...

Code postal et localité : ...      Pays : ...

Tél. domicile : ...      Tél. portable : ...

E-mail : ...

Permis de conduire :  OUI     NON

---

**État civil :**

Né(e) le : ...      Lieu de naissance : ...

Nationalité : ...

Sexe :  F     M

---

**Formation générale :**

Études :  Primaires     Secondaires     Supérieures

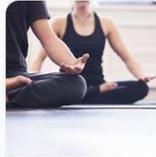
Certificats ou diplômes obtenus : ...

Langue maternelle : ...      Langues étrangères : ...

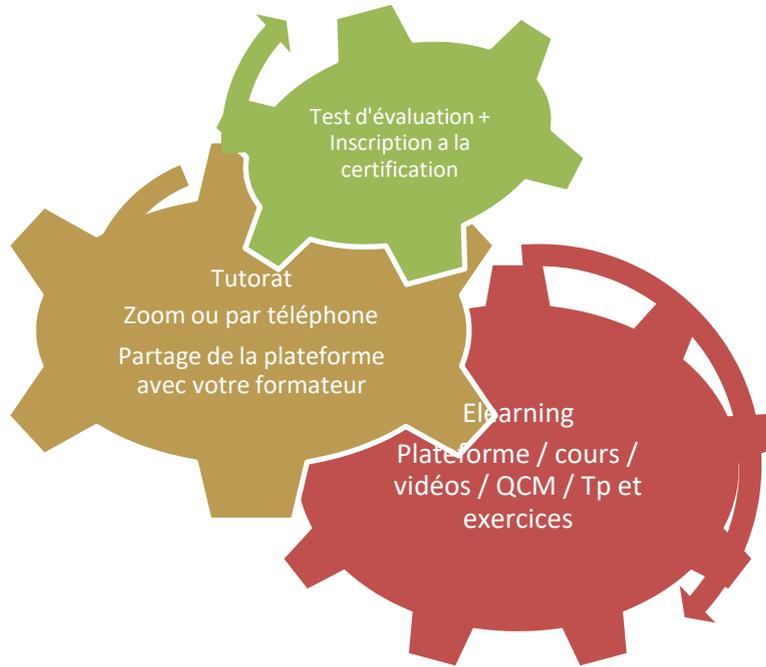
(1) En lettres majuscules

Valider

### Vocabulaire professionnel

 Éducation	 Compétences professionnelles	 Recherche d'emploi	 Compétences académiques	 Affaires & Gestion	 Tourisme & Culture
 Vente & Service client	 Hôtellerie & Restauration	 Santé & Bien-être	 Finance, Banques & Assurances	 Services à la personne	 Sciences
 Transports & Logistique	 Droit & Justice	 Environnement & Nature	 Architecture & Construction	 Sports & Loisirs	 Informatique, TIC & Télécommunication

## EX COURS D ITALIEN SUR LE LANGAGE PROFESSIONNEL



### Les moyens techniques de nos formations linguistiques

- ✚ PDF TELECHARGEABLES / FEUILLE MEMO VOCABULAIRE / GRAMMAIRE
- ✚ EXERCICES INTERACTIFS
- ✚ EXERCICES DE PRONONCIATION
- ✚ EXPRESSION ECRITE / REDACTION
- ✚ EXERCICES PRATIQUES
- ✚ LECTURE ET COMPREHENSION DU TEXTE
- ✚ TEST DE POSITIONNEMENT PRE ET POST FORMATION



### TEST DE POSITIONNEMENT EN FRANÇAIS

**Reflex'** **Examen de ubicación** 1 / 22 ✕  
Español



Ce test de positionnement est destiné à vous aider à choisir le niveau de Reflex'Español le mieux adapté à vos connaissances.

Il dure environ 30 minutes. Afin de ne pas fausser son résultat, nous vous conseillons d'éviter les réponses au hasard.

Démarrer le test

📧 🏠 1 2 3 4 5 6 7 ... 📊 ▶ ONLINE

### TEST DE POSITIONNEMENT EN ESPAGNOL

**Reflex'** **Placement test** 1 / 12 ▶  
English



Ce test de positionnement est destiné à vous aider à choisir le niveau de Reflex'English le mieux adapté à vos connaissances.

Il dure environ 30 minutes. Afin de ne pas fausser son résultat, nous vous conseillons d'éviter les réponses au hasard.

Démarrer le test

📧 🏠 1 2 3 4 5 6 7 8 ... 📊 ▶ ONLINE

### TEST DE POSITIONNEMENT EN ANGLAIS

**Reflex'** **Einstufungstest - Grammatik/Wortschatz** 1 / 20 ✕  
Deutsch



Ce test de positionnement est destiné à vous aider à choisir le cours de révision de grammaire ou de vocabulaire le mieux adapté à vos connaissances.

Il dure environ 30 minutes. Afin de ne pas fausser son résultat, nous vous conseillons de faire tous les exercices mais de ne pas répondre au hasard.

Démarrer le test

📧 🏠 1 2 3 4 5 6 ... 📊 ▶ ONLINE

### TEST DE POSITIONNEMENT EN ALLEMAND

### **III- MOYENS TECHNIQUES**

Notre plateforme centrale EARNING permet d'être rassuré sur :

- ✚ La fiabilité et la pérennité de la solution technique de formation en ligne
- ✚ Le stockage de vos documents et ressources pédagogiques
- ✚ La sécurisation de votre évaluation en ligne
- ✚ La génération de preuves demandées par vos financeurs pour le remboursement de vos formations.

### **LA VISIONCONFERENCE**

Toutes nos formations linguistiques sont proposées avec des cours en visioconférence

#### **3 OBJECTIFS**

- Donner une dimension humaine à notre formation
- Travailler avec le formateur sur les objectifs pédagogiques de chaque élève afin de monter en compétences
- Motivation de l'élève, conseil et échanges
- Préparation à la certification

**Le formateur a pour rôle d'apporter est UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE pour chacun.**

- ✚ Le formateur lors de sa première prise de contact avec son stagiaire identifie les besoins de l'apprenant et détermine les supports pédagogiques sur lesquels ils travailleront ensemble.
- ✚ Apports de moyens pédagogiques complémentaires à la plateforme
  - Revue de presse / journaux

- Conversation
- Etude de texte

✚ Les objectifs d'un élève à apprendre ou à se perfectionner dans une langue sont différents et les supports et moyens pédagogiques sur lesquels ils travailleront ensemble également

### **EXEMPLE 1**

#### ❖ Stagiaire 1 souhaite aller vivre en Allemagne

- Son formateur travaillera sur l'expression orale et écrite de l'élève et sur le vocabulaire au quotidien. Il planifiera selon le nombre de séances l'acquisition et la montée en compétences principalement en vocabulaire, lexique du quotidien et conversation / échange dans la vie quotidienne

#### **Supports pédagogiques utilisés**

- Partage d'écran sur la plateforme elearning des modules de vocabulaire
- Cours de conversation (exemple présentation entre deux voisins)

#### ❖ Stagiaire 2 souhaite travailler avec un marché anglophone

Son formateur travaillera sur un vocabulaire de business, il pourra aider son stagiaire à établir son CV en anglais et à travailler sur sa prononciation et la fluidité de son langage.

### **EXEMPLE DE DEROULE D UNE SEANCE TYPE**

Type / Déroulé d'une séance type avec apprenant

- support anglais niveau "travel first" - personne débutante :

- Retour sur les leçons précédemment réalisées en ligne par l'apprenant : difficultés identifiées, points d'accroche (identifiés aussi par les erreurs faites ou le nombre d'essais)

- Corrections et explications des erreurs

- Éventuellement, mise en place d'une fiche adaptée à l'élève (point de grammaire, temps...)

- Répétition par l'apprenant de phrases dans les leçons pour évaluation de la prononciation, etcorrections appropriées
- survolage des leçons suivantes pour diriger l'étude

### **Déroulé d'une séance type avec apprenant**

**– support allemand "niveau 2" - personne avec une certaine maîtrise de la langue**

- Retour sur les difficultés éventuelles rencontrées lors de l'utilisation des modules en ligne
- Point spécifique sur un point grammatical
- Application sur un texte pris dans un média anglophone (plus spécifiquement article de journal)  
:construction des phrases, lecture, traduction, usage dans d'autres exemples
- Je n'utilise pas à ce stade de grille d'évaluation formelle

